



РАССМОТРЕН:  
на заседании педагогического  
совета МАДОУ «Детский сад № 109»  
протокол от «29» 03. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 109»  
«29» марта 2024 г.  
О.Н. Цветкова

# Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 109» за 2023 год



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109»

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	249
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96,14/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме кратковременного пребывания	3,86/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7,34/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7,34/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/86,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/86,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/14,0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/14,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/62%
1.8.1	Высшая	14 человек/48,0%
1.8.2	Первая	4 человек/14,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/28,0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/6,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/29,63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14,79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/ 100% (педагогические работники, администрация)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человека/ 259 в среднем воспитанников в 2023 году = 8,93
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,71 кв.м. (все помещения групп, залы и тематические дополнительные)



		помещения для занятий = 1996 м <sup>2</sup> =1678 м <sup>2</sup> +318 м <sup>2</sup> 3,59 кв.м (только сами групповые, залы и тематические дополнительные помещения для занятий = 612,01 м + 318 м <sup>2</sup> )
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	318 кв.м.+ «Семейный стадион» 240 кв.м 650 кв.м – Квест-парк «Русская дружина»
2.3	Наличие физкультурного зала	да/(спортивный и тренажерный залы)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/(дополнительно на территории имеются 5 физкультурных площадок - 1).«Семейный стадион» (футбол, баскетбол, хоккей – ворота, баскетбольные кольца, скамейки для болельщиков); 2). спортивный городок; 3). площадка для коллективных игр (в пляжный волейбол – песочное покрытие, стойки для сетки, волейбольная сетка); 4).полоса препятствий для коллективных соревнований (включает в себя пары: гимнастическая скамейка, лабиринт, рукоход, стойка для метания, скамейки для болельщиков); 5).площадка для семейной прогулки (включает в себя: рукоходы, оборудование для лазания, горка-городок с кольцом для забрасывания мячей, скамейки для родителей).



	Также, имеются: тематические цветники площадью более 800 м2 («Рокарий», «Деревня», «Цветник Кузнечик»)
--	--

**Количество групп в МАДОУ «Детский сад № 109» в 2023-2024 учебном году на 01.09.2023 г.**

№ гр	Название группы	Возраст детей	Фактическая наполняемость	Площадь группового помещения
2	Группа раннего возраста №2 (Монтессори)	с 1.5 лет до 3 лет	28	48,2
3	Группа раннего возраста	с 1 до 3 лет	29	48,88
4	Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	29	48,53
5	Средняя группа	с 4 до 5 лет	30	49,34
6	Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	31	51,96
11	Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	25	54,37
10	Старшая группа	с 5 до 6 лет	30	48,53
12	Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	25	48,1
7	Разновозрастная группа (Монтессори)	с 3 до 7 лет	20	58,12
8	Разновозрастная группа (Монтессори)	с 3 до 7 лет	24	48,1
9	Разновозрастная группа (Монтессори)	с 3 до 7 лет	25	59,35
			356	

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, забота об эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка**

Персонализированная оценка состояния здоровья воспитанников и их заболеваемости, факторов риска, влияющих на сохранение и укрепление здоровья детей, свидетельствует о том, что в дошкольном учреждении проведена серьезная работа по активизации оздоровительного процесса, осуществляется системная физкультурно-оздоровительная работа, используются эффективные меры профилактики и оздоровления, устанавливается взаимное ответственное сотрудничество с



родителями, медицинским учреждением.

Медицинское обслуживание детского сада осуществляет БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника №3», подведомственная управлению организации медицинской помощи по г. Череповцу Департамента здравоохранения Вологодской области. В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 01.09.2013 года, «Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н (зарегистрирован в Минюсте РФ 17.01.2014, регистрационный № 31045), вступившим в силу с 23.02.2014, организация охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях, в том числе в дошкольных образовательных организациях, является полномочием органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.

К началу 2023-2024 учебного года 19 воспитанников прошли комиссию ПМПК и получили заключения, на конец августа 2023 года 24 ребенка получили статус ОВЗ (20 детей имеют нарушения в развитии речи, 3 ребенка – задержку психического развития, 1 ребенок – нарушения аутистического спектра (аутизм)), 3 ребенка имеют инвалидность. Занятия с данными детьми проходят по адаптированным программам дошкольного образования. С 1 сентября 2020 года в МАДОУ «Детский сад № 109» введены 0,5 ставки по должности «учитель-логопед», работает пункт логопедической помощи.

#### Показатель пропуска дето/дней по болезни 1 ребенком.

Показатель	2013 по г. Череповцу	2014 по г. Череповцу	2015 по г. Череповцу	2016 по г. Череповцу	2017 по г. Череповцу	2018 по г. Череповцу	2019 по г. Череповцу	2013 по г. Череповцу	2014 по г. Череповцу	2015 по г. Череповцу	2016 по г. Череповцу	2017 по г. Череповцу	2018 по г. Череповцу	2019 по г. Череповцу	2020 по г. Череповцу	2021 по г. Череповцу	2022 по г. Череповцу	2023 по г. Череповцу
Пропуск дето/дней по болезни 1 ребенка в год	18,8	18,3	18,6	18,5	18,7	18,6	18,6	18,6	18,6	13,6	10,4	10,2	9,8	13,1	12,1	10,2	10,6	10,8

Системный мониторинг и анализ показателей состояния здоровья и заболеваемости воспитанников МАДОУ свидетельствуют о том, что показатель пропуска дето/дней по болезни 1 ребенком продолжает оставаться существенно ниже среднего городского показателя. Детский сад продолжает реализовывать авторскую оздоровительную программу. Программа оздоровления в детском саду «Здоровый ребенок» реализуется у учреждении с 2009 года (авторы: Егорова Е.В, инструктор по физической культуре и Цветкова О.Н, заведующий, в 2012 году программа стала Лауреатом Второго Всероссийского конкурса «Детские сады – детям», в 2013 году получила золотую медаль всероссийского конкурса «Управленческий ресурс»), а в ноябре 2022 года вошла в 10-ку лучших оздоровительных программ Вологодской области (в ходе областного конкурса «Придумано на Вологодчине», организованном департаментом здравоохранения Вологодской области) и вошла в



сборник лучших оздоровительных практик .

Цель программы: создание устойчивой мотивации, потребности в сохранении здоровья и физического совершенствования детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи программы:

- 1) сохранение, укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста
- 2) формирование привычки к здоровому образу жизни
- 3) профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний
- 4) формирование потребности в ежедневной двигательной активности
- 5) привитие культурно-гигиенических навыков
- 6) оздоровление организма посредством приобретения навыка правильного дыхания
- 7) способствование полноценному физическому развитию и дальнейшее спортивное совершенствование физической подготовленности спортивно-одаренных детей.

**Состояние здоровья воспитанников на 2023-2024 учебный год:**

Состояние здоровья детей		№2	№3	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	Ср.показатели
Группа здоровья 1	Кол-во человек	0	4	9	6	4	6	3	6	2	3	4
	%	0	24%	29%	21%	20%	24%	15%	20%	10%	14%	17,7%
Группа Здоровья 2	Кол-во человек	16	11	18	17	10	15	15	21	16	17	16
	%	84%	65%	58%	61%	50%	60%	75%	70%	80%	77%	68%
Группа здоровья 3	Кол-во человек	3	2	3	5	6	4	2	3	2	2	3
	%	16%	12%	10%	18%	30%	16%	10%	10%	10%	9%	14%
Группа здоровья 4	Кол-во человек			1								0,1
	%			3%								0,3%

**Кадровое обеспечение**

Задача кадровой политики учреждения – обеспечить своевременное обучение и пересобучение педагогов.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Квалификационная категория
1	Самсонова Надежда Владимировна	28.06.1984	Высшее педагогическое	ЧГУ, 2008 г.	Учитель-логопед	Квалификация соответствует занимаемой должности по



								«воспитатель»
2	Макарова Наталья Валентиновна	19.12.1972		Высшее педагогическое	ЧГУ, 1994 г.	«Учитель начальных классов»	Квалификация соответствует занимаемой должности по должности «воспитатель»	Первая, 2019 г.
3	Макарова Алена Германовна	10.07.1983		Высшее педагогическое	ЧГУ, 2018 г.	«Психолого-педагогическое образование»	Первая, 2018 г.	
4	Анухина Оксана Анатольевна	22.12.1985		Высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2008г.	«Учитель начальных классов»	Квалификация соответствует занимаемой должности по должности «воспитатель»	
5	Тяпушина Ольга Николаевна	19.07.1986		Высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2008г.	«Учитель начальных классов»	Квалификация соответствует занимаемой должности по должности «воспитатель»	
6	Звездская Любовь Александровна, Д/О	20.12.1997		Высшее педагогическое	Бакалавр ЧГУ 103504 0000701 от 30.06.2020 г.	Педагогическое образование 44.03.01	-	
7	Торочкова Екатерина Николаевна	07.08.1986		Высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2008г.	«Учитель начальных классов»	Высшая, 2018 г.	
8	Комарова Елена Вячеславовна	28.07.1972		Высшее педагогическое	Чер.гос.пед. Институт, 1993 г.	«Методист дошкольному образованию»	Высшая, 2019 г.	
9	Кошелева Виктория Владимировна	01.10.1991		Высшее бакалавр по направлению «Педагогика»	ЧГУ, 2013г.	«Псих.сопровождение образования лиц с проблемами в развитии»	Первая, 2018 г.	
10	Пашкова Александра Геннадьевна	28.03.1991		Среднее профессиональное	Студент Белозерского педагогического колледжа	«Мастер отделочных строительных работ»	-	
11	Парфенова Галина Алексеевна	24.11.1961		Высшее педагогическое	ЧГПИ, 1985 г.	Учитель физики и математики	Высшая, 2019 г.	

12	Соколова Татьяна Анатольевна	25.12.1976	Высшее педагогическое	ЧГУ, 1998 г.	Учитель начальных классов	Высшая, 2020 г.
13	Замашкина Татьяна Сергеевна		Высшее педагогическое	ЧГУ	Квалификация Педагог преподаватель по психологии специальности «психология»	-
14	Исакова Анна Александровна	22.04.1978	Высшее педагогическое	ВПО, 2001 г. 2016 - переподготовка по дошкольному образованию	Учитель биологии и химии Педагог дошкольного образования	Первая, 2018 г.
15	Гагаринская Людмила Викторовна	13.06.1962	Среднее профессиональное	Сокольское пед.училище, 1994г.	Воспитатель дошк.учр-ния	Первая, 2015 г.
16	Додина Ольга Алексеевна	07.02.1985	Высшее психологическое	ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2016 г.	«Психология»	Квалификация соответствует занимаемой должности по должности «воспитатель»
17	Мешалкина Нелли Вениаминовна	15.06.1961	Высшее педагогическое	ЧГУ, 1997 г.	«Педагогика и методика ДО»	СЗД
18	Чегодаева Татьяна Константиновна	10.04.2002	Среднее профессиональное, педагогическое	Шарьинский педагогический колледж, Костромская обл., 16.06.2022 г.	Дошкольное образование, 44.02.01	Квалификация соответствует занимаемой должности по должности «воспитатель»
19	Назарова Полина Алексеевна	27.06.2023	Среднее профессиональное, педагогическое	Череповецкий технологический колледж	По специальности 49.02.01.Физическая культура	-
24	Чекмарева Елена Владимировна	02.03.1973	Среднее профессиональное педагогическое	Педагогический колледж г.Сокол	«Дошкольное образование» форма обучения заочная	Квалификация соответствует занимаемой должности по должности «учитель», 2021 г.



Б									
25	Курицина Елена Александровна	21.11.1998		Высшее педагогическое	ЧГУ		Учитель начальных классов	Квалификация соответствует занимаемой должности по должности «воспитатель»	
26	Жиганова Валерьевна	17.11.2000		Высшее педагогическое	ЧГУ			Квалификация соответствует занимаемой должности по должности «воспитатель»	
С	Чистякова Татьяна Сергеевна	14.12.1959		Высшее педагогическое	ВГПИ, 1986 г.		Учитель музыки и пения	Высшая, 2021 г.	
Ц	Егорова Елена Владимировна	13.04.1975		Высшее педагогическое, Высшее психологическое педагогическое	ЧГУ, 2000 г. 2015 г. магистратура		Инструктор по физ. культуре и спорту, Психолог	Высшая, 2019 г.	
А	Суровцева Алла Сергеевна			Высшее педагогическое	Высшее ЧГУ АВС 0554529 от 19.06.1998 г.		Совместитель ставки	Квалификация соответствует занимаемой должности по должности «учитель-логопед»	
Л	Солдатенкова Екатерина Александровна	22.05.1988		Высшее Психологическое педагогическое	ЧГУ, 2010 г.		психолог	Высшая, 2022 г.	
И									
С									
Т									
Ы									

З А В Е Д У Ю Щ И Й	Цветкова Ольга Николаевна	20.05.1974	Высшее педагогическое	ЧГУ, 1998 г. 2016-магистратура «Менеджмент в образовании»	Преподаватель по ИЗО деятельности и черчению, Менеджмент в образовании	Квалификация соответствует занимаемой должности «руководитель», 2018 г.
Ст. В О С П.	Елисеева Светлана Александровна	12.05.1979	Высшее педагогическое	ВГПУ, 2003 г.	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Квалификация соответствует занимаемой должности «руководитель», 2020 г.
З А В. по АХ Р	Богодаева Надежда Андреевна	10.03.1980	Среднее	студент	-	Квалификация соответствует занимаемой должности по должности «руководитель», 2021 г.

Примечание: Звездская Л.А., Курицина Е.А. находятся в декретном отпуске на сентябрь 2023 г.

В 2023-2024 учебном году приступила к работе в МАДОУ «Детский сад №109» начинающие педагог: воспитатель Назарова Полина Алексеевна.

### Анализ квалификационного уровня педагогических кадров (кроме находящихся в декретном отпуске) на сентябрь 2023 года

Годы	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории
Сентябрь 2020года	27.	10	7	0	5
Сентябрь 2021года	29	10	7	10	2
Сентябрь 2022 года	29	9	6	14	0
Сентябрь 2023 года	29	14	7	13	0



## **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ «Детский сад № 109» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются такие задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- создание единого воспитательно-образовательного пространства.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- функционирование официального сайта ДОУ в сети Интернет,
- функционирование в социальных сетях в сети Интернет группы ДОУ и групп,
- индивидуальные беседы и консультации;
- анкетирование, социальные опросы;
- наглядная информация;
- дни открытых дверей;
- детско-родительские проекты
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

## **Социальная активность и партнерство ДОУ**

Цель данной деятельности: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МАДОУ. Социальные партнеры по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и территории вокруг ДОУ, по проведению общественно значимых городских мероприятий:

- Некоммерческое партнерство содействия воспитательно-образовательным программам «Цветы жизни» (некоммерческая организация родителей воспитанников и педагогов МАДОУ «Детский сад № 109»)
- Департамент образования Вологодской области
- Вологодский институт развития образования, ЧФ «ВИРО»
- Череповецкий государственный университет
- Череповецкое музейное объединение, Детский музей; музей природы;
- Детская поликлиника № 3
- МАДОУ «Детский сад № 86»,
- МАДОУ «Детский сад № 17»,
- МАДОУ «Детский сад № 15»,
- МАДОУ «Детский сад № 92»,
- МАДОУ «Детский сад № 30»,
- Губернаторский оркестр

- Театры г. Ярославль, Рыбинск, Вологда, Череповец, Екатеринбург
- Детские библиотеки №6 и №10
- МБОУ «СОШ №2», «СОШ №10», «СОШ №17», Лицей «АМТЭК»
- инспекция ГИБДД
- Центр ПМСС г Череповца
- БФ «Дорога к дому»
- ООО «ФУТБОСТАРЗ»
- РСОО «Федерация флорбола Вологодской области»
- ЧГОО «Федерация флорбола города Череповца»
- Городской совет ветеранов (череповецкое отделение всероссийского движения «Дети войны», секция жителей блокадного Ленинграда в городе Череповце»)
- совет ветеранов ПАО «Северсталь», музей «Боевые друзья»
- поисковый отряд «Ветер времени»
- ТОС «25 микрорайон»
- Агентство городского развития и т.д.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 109»

Цветкова О.Н.

