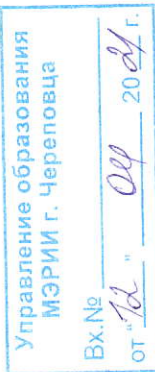


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109»

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

в 2020 году



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме кратковременного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/92,60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/88,89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/7,41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/7,41%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/74,07%
1.8.1	Высшая	12 человек/44,44%
1.8.2	Первая	8 человек/29,63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/18,51%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7,41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/29,63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14,82%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100% (педагогические работники, администрация)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/93,55%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 327 в среднем воспитанников в 2020 году =12,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,12 кв.м. (все помещения групп, залы и тематические дополнительные помещения для занятий = 1996 м2=1678 м2+318 м2) 2,85 кв.м (только сами

		групповые, залы и тематические дополнительные помещения для занятий = 612,01м + 318 м2)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	318 кв.м.+ «Семейный стадион» 240 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/(спортивный и тренажерный залы)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<p>да(дополнительно на территории имеются 5 физкультурных площадок</p> <p>- 1).«Семейный стадион» (футбол, баскетбол, хоккей – ворота, баскетбольные кольца, скамейки для болельщиков);</p> <p>2).спортивный городок;</p> <p>3).площадка для коллективных игр (в пляжный волейбол – песочное покрытие, стойки для сетки, волейбольная сетка);</p> <p>4).полоса препятствий для коллективных соревнований (включает в себя пары: гимнастическая скамейка, лабиринт, рукоход, стойка для метания, скамейки для болельщиков);</p> <p>5).площадка для семейной прогулки (включает в себя: рукоходы, оборудование</p>

	<p>для лазания, горка-городок с кольцом для забрасывания мячей, скамейки для родителей). Также, имеются: тематические цветники площадью более 800 м<sup>2</sup> («Рокарий», «Деревня», «Цветник Победы», «Цветник Кузнечик», «Цветник «Фонтан», Цветник «Пашки»)</p>
--	--

**Количество групп в МАДОУ «Детский сад № 109» в 2020-2021 учебном году на 01.09.2020 г.**

№ группа	возраст детей	количество детей	направленность группы
1	Первая младшая группа	27	общеразвивающая
2	Группа раннего возраста (Монтессори)	26	общеразвивающая + технология М.Монтессори
3	Вторая младшая группа	27	общеразвивающая
4	Средняя группа	26	общеразвивающая
5	Старшая группа	30	общеразвивающая
6	Подготовительная группа	28	общеразвивающая
7	Монтессори-группа	30	общеразвивающая +технология М.Монтессори
8	Монтессори-группа	26	общеразвивающая +технология М.Монтессори
9	Монтессори-группа	30	общеразвивающая +технология М.Монтессори
10	Подготовительная группа	30	общеразвивающая
11	Старше-подготовительная группа	25	общеразвивающая
12	Старшая группа	28	общеразвивающая
		333	

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, работа об эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка**

Персонализированная оценка состояния здоровья воспитанников и их заболеваемости, факторов риска, влияющих на сохранение и укрепление здоровья детей, свидетельствует о том, что в дошкольном учреждении проведена серьезная работа по активизации оздоровительного процесса, осуществляется системная физкультурно-оздоровительная работа, используются эффективные меры профилактики и оздоровления, устанавливается взаимоответственное сотрудничество с родителями, медицинским учреждением.

Медицинское обслуживание детского сада осуществляет БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника №2», подведомственная управлению организации медицинской помощи по г. Череповцу Департамента здравоохранения Вологодской области. В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 01.09.2013 года, «Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н (зарегистрирован в Минюсте РФ 17.01.2014, регистрационный № 31045), вступившим в силу с 23.02.2014, организация охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях, в том числе в дошкольных образовательных организациях, является полномочием органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.

К началу 2020-2021 учебного года 8 воспитанников прошли комиссию ПМПК и получили заключения, 8 детей получили статус ОВЗ (5 детей имеют нарушения в развитии речи, 1 ребенок – ЗПР, 2 ребенка – нарушения аутистического спектра (аутизм)), 2 ребенка имеют инвалидность. Занятия с данными детьми проходят по адаптированным программам дошкольного образования. С 1 сентября 2020 года в МАДОУ «Детский сад № 109» введены 0,5 ставки по должности «учитель-логопед» и открыт пункт логопедической помощи.

#### **Показатель пропуска дето/дней по болезни 1 ребенком.**

Показатель	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	по г. Череповцу	по г. Череповцу	по г. Череповцу	по г. Череповцу	по г. Череповцу	по г. Череповцу	по г. Череповцу	по г. Череповцу	по г. Череповцу	по г. Череповцу	по г. Череповцу	по г. Череповцу	по г. Череповцу	по г. Череповцу	по г. Череповцу	по г. Череповцу
Пропуск дето/дней по болезни 1 ребёнком в год	18,8	18,3	18,6	18,5	18,6	18,7	18,5	13,6	10,4	10,2	9,8	13,1	12,1	13,1	12,1	12,1

Системный мониторинг и анализ показателей состояния здоровья и заболеваемости воспитанников МДОУ свидетельствуют о том, что показатель пропуска дето/дней по болезни 1 ребенком продолжает оставаться существенно ниже среднего показателя. Детский сад продолжает реализовывать авторскую оздоровительную программу. Программа оздоровления в детском саду «Здоровый ребенок» реализуется у учреждении с 2009 года (авторы: Егорова Е.В, инструктор

о физической культуре и Цветкова О.Н, заведующий, в 2012 году программа стала Лауреатом Второго Всероссийского конкурса «Детские сады – детям», в 2013 году получила золотую медаль всероссийского конкурса «Управленческий ресурс»).

Цель программы: создание устойчивой мотивации, потребности в сохранении здоровья и физического совершенствования детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи программы:

- 1) сохранение, укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста
- 2) формирование привычки к здоровому образу жизни
- 3) профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний
- 4) формирование потребности в ежедневной двигательной активности
- 5) привитие культурно-гигиенических навыков
- 6) оздоровление организма посредством приобретения навыка правильного дыхания
- 7) способствование полноценному физическому развитию и дальнейшее спортивное совершенствование физической подготовленности спортивно-одаренных детей.

### Адаптация детей к ДОУ

Мониторинг адаптации детей к ДОУ

Принято детей в 2019/2020 уч. году (чел)	Обследовано детей (чел)	Легкая адаптации (чел)	Средняя степень адаптации (чел)	Тяжелая адаптации (чел)	Не обследованы из-за карантина
81	68	54 (79%)	14 (21%)	0	4

Примечание: 4 человека - дети, начавшие посещать ДОУ в марте 2020 г.

По другим причинам не обследованы (каким):

- 1) медицинский отвод от посещения сада - 3 человека; \_
- 2) дети, не завершившие процесс адаптации (мало посещали ДОУ) - 6 человек;

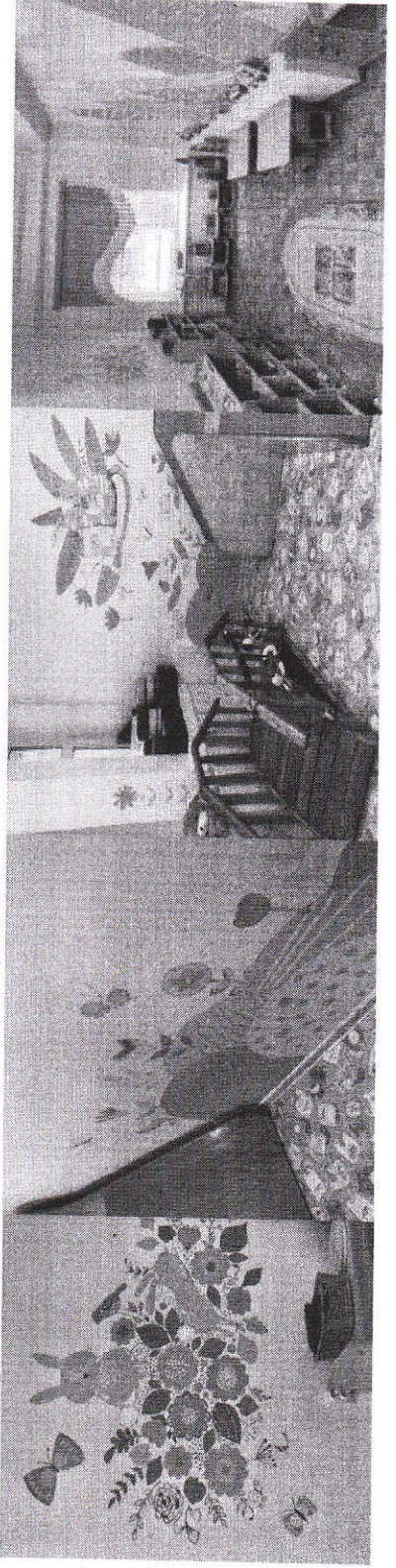
Графическое изображение показателей адаптации детей раннего возраста на 2019-2020 учебный год:



В 2019-2020 учебном году коллектив ДОУ в системе работал над оптимизацией условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада организуется с учетом психолого-педагогических аспектов и принципов создания современной развивающей среды в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад №109», на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева и образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен.

К началу учебного 2019-2020 года с целью открытия новой группы для детей раннего возраста была проведена ОПЕРАЦИЯ «УЮТ» - перепрофилирование помещения группы кратковременного пребывания «Вместе с мамой» в группу раннего возраста №1, и, далее, перепрофилирование изостудии, изолятора, методического кабинета и кладовых и переезд группы кратковременного пребывания в новые помещения.



В бывшем помещении группы кратковременного пребывания в начале 2019-2020 учебного года открыта новая группа раннего возраста. Закуплены (бюджет) столы, кровати, сделан косметический ремонт, переоборудована зона мойки и туалетной комнаты.



Новая группа в 2019-2020 учебном году не имела собственного прогулочного участка. К началу летнего оздоровительного периода-2020 выполнен проект участка (бюджет), участок огорожен забором (внебюджет).

К началу 2020-2021 учебного года в ДОУ имеется ряд проблем материально-технического характера, связанных с созданием условий для развития детей раннего возраста:

- 1) не поступило финансирования летом 2020 года на строительство веранды и оборудование прогулочного участка для группы № 1 (новая группа открыта в МАДОУ в сентябре 2019 года); хотя на бюджетное финансирование выполнен проект веранды и проект самого прогулочного участка, а на внебюджетные (родительские) средства построен забор вокруг нового участка;
- 2) не поступило финансирования летом 2020 года на ремонт фасада (текут стены в группах №2, 1);



**Кадровое обеспечение  
по состоянию на 1 сентября 2020 года**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Квалификационная категория
1	Самсонова Надежда Владимировна	28.06.1984	Высшее педагогическое	ЧГУ, 2008 г.	Учитель-логопед	-
2	Макарова Наталья Валентиновна	19.12.1972	Высшее педагогическое	ЧГУ, 1994 г.	«Учитель начальных классов»	-
3	Макарова Алена Германовна	10.07.1983	Высшее педагогическое	ЧГУ, 2018 г.	«Психолого-педагогическое образование»	Первая, 2019 г.
4	Ватлина Анастасия Олеговна	08.02.1994	Высшее Психолог, бакалавр	ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2016 г. 2017 - по подготовке дошкольному образованию	«Психология»	Квалификация соответствует занимаемой должности по должности «воспитатель»
5	Анухина Оксана Анатольевна	22.12.1985	Высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2008г.	«Учитель начальных классов»	Первая, 2018 г.
6	Тяпушина Ольга Николаевна Д/О	19.07.1986	Высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2008г.	«Учитель начальных классов»	Первая, 2016 г.
7	Калинина Оксана Ивановна	11.11.1978	Высшее; Среднее профессиональное	ГОУВПО «СПб ГПУ», 2006г. ГОУ»Сокол.пед.уч», 1999 г.	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Воспитатель дошкольного возраста»	Высшая, 2019 г.
8	Торочкова Екатерина Николаевна Д/О	07.08.1986	Высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2008г.	«Учитель начальных классов»	Высшая, 2018 г.
9	Комарова Елена Вячеславовна	28.07.1972	Высшее педагогическое	Чер.гос.пед. Институт, 1993 г.	«Методист дошкольному образованию»	Высшая, 2019 г.
10	Ковалева Мария Павловна	13.11.1984	Высшее педагогическое	ГОУ «ЧГУ», 2007 г.	«Учитель изобразительного	Высшая, 2020 г.

11	Цветкова Галина Николаевна	21.08.1947	Высшее педагогическое	Ленинградский гос. пед. институт, 1975 г.	искусства» «Педагогика и психология дошкольная»	Высшая, 2020 г.
12	Горюнова Виктория Юрьевна, Д/О.	22.02.1988	Высшее, бакалавр	НАЧОУВПО «Соврем. гум. академия», 2009 г.	«Психология»	Высшая, 2017 г.
13	Кошелева Виктория Владимировна	01.10.1991	Высшее бакалавр по направлению «Педагогика»	ЧГУ, 2013 г.	«Псих. сопровождение образования лиц с проблемами в развитии»	Первая, 2018 г.
14	Корнева Надежда Игоревна	01.01.1995	Высшее педагогическое, бакалавр	ФГБОУ ВО «ЧГУ», 2019 г.	«Психолого-педагогическое образование»	-
15	Парфенова Галина Алексеевна	24.11.1961	Высшее педагогическое	ЧГПИ, 1985 г.	Учитель физики и математики	Высшая, 2019 г.
16	Соколова Татьяна Анатольевна	25.12.1976	Высшее педагогическое	ЧГУ, 1998 г.	Учитель начальных классов	Высшая, 2015 г.
17	Веркина Анастасия Сергеевна	01.07.1997	Высшее педагогическое, бакалавр	ФГБОУ ВО «ЧГУ», 2019 г.	«Психолого-педагогическое образование»	-
18	Исакова Анна Александровна	22.04.1978	Высшее педагогическое	ВГПО, 2001 г. 2016 - переподготовка по дошкольному образованию	Учитель биологии и химии Педагог дошкольного образования	Первая, 2018 г.
19	Гагаринская Людмила Викторовна	13.06.1962	Среднее профессиональное	Сокольское пед. училище, 1994 г.	Воспитатель дошк. учр-ния	Первая, 2015 г.
20	Додина Ольга Алексеевна	07.02.1985	Высшее психологическое	ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2016 г.	«Психология»	Квалификация соответствует занимаемой должности «воспитатель» по
21	Мешалкина Нелли Вениаминовна	15.06.1961	Высшее педагогическое	ЧГУ, 1997 г.	«Педагогика и методика ДО»	Первая, 2018 г.

22	Лебедева Елена Александровна	27.07.1981	Высшее педагогическое	ГОУВПО «ЧГУ», 2005 г.	«Педагогика и методика ДО»	Высшая, 2020 г.
23	Дузенко Светлана Ивановна	18.10.1967	Высшее педагогическое	ЧГПИ им. Луначарского – 1989 г. ЧГУ, 2010 г.	Педагогика и психология дошкольная Организация методики дошкольного образования и воспитания	Высшая, 2015 г.
24	Давыдова Людмила Николаевна	04.07.1976	Высшее педагогическое	ЧГУ, 2010 г.	Организация методики дошкольного образования и воспитания	-
25	Бутина Елена Александровна	21.11.1998	Высшее педагогическое	ЧГУ, студентка	Учитель начальных классов	-
С П Е Ц И А Л И С Т Ы	Чистякова Татьяна Сергеевна	14.12.1959	Высшее педагогическое	ВГПИ, 1986 г.	Учитель музыки и пения	Высшая, 2017 г.
	Егорова Елена Владимировна	13.04.1975	Высшее педагогическое, Высшее психолого-педагогическое	ЧГУ, 2000 г. 2015 г. магистратура	Педагог по физ.культуре и спорту, Психолог	Высшая, 2019 г.
	Солдатенкова Екатерина Александровна	22.05.1988	Высшее Психолого-педагогическое	ЧГУ, 2010 г.	психолог	Первая, 2018 г.
3 А В Е Д У Ю Щ И Й	Цветкова Ольга Николаевна	20.05.1974	Высшее педагогическое	ЧГУ, 1998 г. 2016-магистратура «Менеджмент в образовании»	Преподаватель по ИЗО деятельности и черчению, Менеджмент в образовании	Квалификация соответствует занимаемой должности «руководитель», 2018 г.
	Андросик Елена Юрьевна	23.10.1986	Высшее экономическое, Высшее педагогическое	ВГМХА им. Н.В. Верещагина, специалист, 2009 –	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «Педагогический дизайн»	Квалификация соответствует занимаемой должности
3 А М. 3						

А В.	Егорова Елена Владимировна	13.04.1975	Высшее педагогическое, Высшее психолого-педагогическое	ФГБОУ ВО «ЧГУ», студент, 2020 г. ЧГУ, 2000г. 2015-магистратура	Педагог по физ.культуре и спорту, психолог	«руководитель», 2019 г. Квалификация соответствует занимаемой должности «руководитель», 2019 г.
З А М. З А В. по АХ Р	вакансия					

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 109» *О.Н. Цветкова* Цветкова О.Н.

