

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела

А.В. Никанорова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109»

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

в 2021 году

Управление образования  
МЭРИИ г. Череповца

Вх. №

5/к

от "24" 03 2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме кратковременного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/86,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/82,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/14,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/14,0%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/62%
1.8.1	Высшая	11 человек/38,0%
1.8.2	Первая	7 человек/24,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/28,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/6,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/29,63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14,79%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100% (педагогические работники, администрация)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человека/ 313 в среднем воспитанников в 2021 году = 10,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,12 кв.м. (все помещения групп, залы и тематические дополнительные помещения для занятий = 1996 м2=1678 м2+318 м2)



		<p>групповые, залы и тематические дополнительные помещения для занятий = 612,01м + 318 м2)</p> <p>318 кв.м.+ «Семейный стадион» 240 кв.м да/(спортивный и тренажерный залы)</p> <p>да</p> <p>да/(дополнительно на территории имеются 5 физкультурных площадок</p> <p>- 1).«Семейный стадион» (футбол, баскетбол, хоккей – ворота, баскетбольные кольца, скамейки для болельщиков);</p> <p>2).спортивный городок;</p> <p>3).площадка для коллективных игр (в пляжный волейбол – песочное покрытие, стойки для сетки, волейбольная сетка);</p> <p>4).полоса препятствий для коллективных соревнований (включает в себя пары: гимнастическая скамейка, лабиринт, рукоход, стойка для метания, скамейки для болельщиков);</p> <p>5).площадка для семейной прогулки (включает в себя:</p>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	



	для лазания, горка-городок с кольцом для забрасывания мячей, скамейки для родителей). Также, имеются: тематические цветники площадью более 800 м2 («Рокарий», «Деревня», «Цветник Победы», «Цветник Кузнечик», «Цветник «Фонтан», Цветник «Шашки»)
--	--

**Количество групп в МАДОУ «Детский сад № 109» в 2021-2022 учебном году на 01.09.2021 г.**

№ группа	возраст детей	количество детей	направленность группы
1	С 1,5 до 2 лет	16	общеразвивающая
2	С 1,5 до 3 лет	24	общеразвивающая + технология М.Монтессори
3	С 1,5 до 2 лет	16	общеразвивающая
4	С 2 до 3 лет	23	общеразвивающая
5	С 6 до 7 лет	31	общеразвивающая
6	С 4 до 5 лет	32	общеразвивающая
7	С 3 до 7 лет	31	общеразвивающая +технология М.Монтессори
8	С 3 до 7 лет	26	общеразвивающая +технология М.Монтессори
9	С 3 до 7 лет	31	общеразвивающая +технология М.Монтессори
10	С 3 до 4 лет	27	общеразвивающая
11	С 6 до 7 лет	30	общеразвивающая
12	С 5 до 6 лет	26	общеразвивающая
		313	



**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, забота об эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка**

Персонифицированная оценка состояния здоровья воспитанников и их заболеваемости, факторов риска, влияющих на сохранение и укрепление здоровья детей, свидетельствует о том, что в дошкольном учреждении проведена серьезная работа по активизации оздоровительного процесса, осуществляется системная физкультурно-оздоровительная работа, используются эффективные меры профилактики и оздоровления, устанавливается взаимоответственное сотрудничество с родителями, медицинским учреждением.

Медицинское обслуживание детского сада осуществляет БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника №2», подведомственная управлению организации медицинской помощи по г. Череповцу Департамента здравоохранения Вологодской области. В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 01.09.2013 года, «Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н (зарегистрирован в Минюсте РФ 17.01.2014, регистрационный № 31045), вступившим в силу с 23.02.2014, организация охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях, в том числе в дошкольных образовательных организациях, является полномочием органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.

К началу 2021-2022 учебного года 19 воспитанников прошли комиссию ПМПК и получили заключения, 19 детей получили статус ОВЗ (14 детей имеют нарушения в развитии речи, 2 ребенка – ЗПР, 1 ребенок – нарушение зрения, 2 ребенка – нарушения аутистического спектра (аутизм)), 4 ребенка имеют инвалидность. Занятия с данными детьми проходят по адаптированным программам дошкольного образования. С 1 сентября 2020 года в МАДОУ «Детский сад № 109» введены 0,5 ставки по должности «учитель-логопед», открыт пункт логопедической помощи.

**Показатель пропуска дето/дней по болезни 1 ребёнком.**

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	по г. Череп овцу	по г. Череп овцу	по г. Череп овцу	по г. Череп овцу	по г. Череп овцу	по г. Череп овцу	по г. Череп овцу	по г. Череп овцу	по детск ому саду	по детск ому саду	по детск ому саду	по детск ому саду	по детск ому саду	по детск ому саду	по детск ому саду	по детск ому саду	по детск ому саду
Пропуск дето/дней по болезни 1 ребёнком в год	18,8	18,3	18,6	18,5	18,6	18,7	18,5		13,6	10,4	10,2	9,8	13,1	12,1	13,1	12,1	10,8

Системный мониторинг и анализ показателей состояния здоровья и заболеваемости воспитанников МДОУ свидетельствуют о том что показатели...



городского показателя. Детский сад продолжает реализовывать авторскую оздоровительную программу. Программа оздоровления в детском саду «Здоровый ребенок» реализуется у учреждения с 2009 года (авторы: Егорова Е.В, инструктор по физической культуре и Цветкова О.Н, заведующий, в 2012 году программа стала Лауреатом Второго Всероссийского конкурса «Детские сады – детям», в 2013 году получила золотую медаль всероссийского конкурса «Управленческий ресурс»).

Цель программы: создание устойчивой мотивации, потребности в сохранении здоровья и физического совершенствования детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи программы:

- 1) сохранение, укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста
- 2) формирование привычки к здоровому образу жизни
- 3) профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний
- 4) формирование потребности в ежедневной двигательной активности
- 5) привитие культурно-гигиенических навыков
- 6) оздоровление организма посредством приобретения навыка правильного дыхания
- 7) способствование полноценному физическому развитию и дальнейшее спортивное совершенствование физической подготовленности спортивно-одаренных детей.

#### **Кадровое обеспечение**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Квалификационная категория
1	Самсонова Надежда Владимировна	28.06.1984	Высшее педагогическое	ЧГУ, 2008 г.	Учитель-логопед	- Аттестация на первую категорию в мае 2022
2	Макарова Наталья Валентиновна	19.12.1972	Высшее педагогическое	ЧГУ, 1994 г.	«Учитель начальных классов»	-
3	Макарова Алена Германовна	10.07.1983	Высшее педагогическое	ЧГУ, 2018 г.	«Психолого-педагогическое образование»	Первая, 2019 г.
4	Валлина Анастасия Олеговна	08.02.1994	Высшее Психолог, бакалавр	ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2016 г. 2017 - переподготовка по дошкольному	«Психология»	Квалификация соответствует занимаемой должности по



				образованию		Должности «воспитатель», Аттестация на первую категорию в мае 2022
5	Устинова Юлия Владимировна, Д/О	01.10.1986	Высшее психологическое, бакалавр	НАЧО «Современная гуманитарная академия», 2009 г.	УВПО «Психология»	-
6	Анухина Оксана Анатольевна	22.12.1985	Высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2008г.	«Учитель начальных классов»	Первая, 2018 г.
7	Тяпушина Ольга Николаевна	19.07.1986	Высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2008г.	«Учитель начальных классов»	Первая, 2016 г.
8	Калинина Оксана Ивановна	11.11.1978	Высшее; Среднее профессио- нальное	ГОУВПО «СПб ГПУ», 2006г. ГОУ»Сокол.пед.уч», 1999 г.	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Воспитатель дошкольного возраста»	Высшая, 2019 г.
9	Торочкова Екатерина Николаевна	07.08.1986	Высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2008г.	«Учитель начальных классов»	Высшая, 2018 г.
10	Комарова Елена Вячеславовна	28.07.1972	Высшее педагогическое	Чер.гос.пед. Институт, 1993 г.	«Методист по дошкольному образованию»	Высшая, 2019 г.
11	Ковалева Мария Павловна	13.11.1984	Высшее педагогическое	ГОУ «ЧГУ», 2007 г.	«Учитель изобразительного искусства»	Высшая, 2020 г.
12	Цветкова Галина Николаевна	21.08.1947	Высшее педагогическое	Ленинградский гос.пед.институт, 1975 г.	«Педагогика и психология дошкольная»	Высшая, 2020 г.
13	Горюнова	22.02.1988	Высшее, бакалавр	НАЧОУВПО	«Психология»	Высшая, 2017 г.



	Виктория Юрьевна, Д/О.				«Соврем.гум.академия», 2009г.			
14	Кошелева Виктория Владимировна	01.10.1991	Высшее бакалавр по направлению «Педагогика»	ЧГУ, 2013г.	«Псих.сопровождение образования лиц с проблемами в развитии»	Первая, 2018 г.		
15	Парфенова Галина Алексеевна	24.11.1961	Высшее педагогическое	ЧГПИ, 1985 г.	Учитель физики и математики	Высшая, 2019 г.		
16	Соколова Татьяна Анатольевна	25.12.1976	Высшее педагогическое	ЧГУ, 1998 г.	Учитель начальных классов	Высшая, 2020 г.		
17	Абросимова Анастасия Сергеевна	01.07.1997	Высшее педагогическое, бакалавр	ФГБОУ ВО «ЧГУ», 2019 г.	«Психолого-педагогическое образование»	-		
18	Исакова Анна Александровна	22.04.1978	Высшее педагогическое	ВГПО, 2001 г. 2016 - переподготовка по дошкольному образованию	Учитель биологии и химии Педагог дошкольного образования	Первая, 2018 г.		
19	Гагаринская Людмила Викторовна	13.06.1962	Среднее профессиональное	Сокольское пед.училище, 1994г.	Воспитатель дошк.учр-ния	Первая, 2020 г.		
20	Додина Ольга Алексеевна	07.02.1985	Высшее психологическое	ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2016 г.	«Психология»	Квалификация соответствует занимаемой должности по должности «воспитатель»		
21	Мешалкина Нелли Вениаминовна	15.06.1961	Высшее педагогическое	ЧГУ, 1997 г.	«Педагогика и методика ДО»	Первая, 2018 г.		



23	Лебедева Елена Александровна	27.07.1981	Высшее педагогическое	ГОУВПО «ЧГУ», 2005 г.	«Педагогика и методика ДО»	Высшая, 2020 г.
24	Дузенко Светлана Ивановна	18.10.1967	Высшее педагогическое	ЧГПИ им. Луначарского – 1989 г.	Педагогика психология дошкольная	Высшая, 2020 г.
25	Бутина Елена Александровна	21.11.1998	Высшее педагогическое	ЧГУ, студентка	Учитель начальных классов	-
26	Расторгуева Анна Александровна	10.08.1980	Среднее педагогическое	2021 - переподготовка по дошкольному образованию	-	-
	Чекмарева Елена Владимировна	02.03.1972	Неполное высшее педагогическое	ЧГПИ им. Луначарского – 1998 г.	Учитель начальных классов	-
	Чистякова Тагьяна Сергеевна	14.12.1959	Высшее педагогическое	ВГПИ, 1986 г.	Учитель музыки и пения	Высшая, 2017 г.
	Егорова Елена Владимировна	13.04.1975	Высшее педагогическое, Высшее психолого-педагогическое	ЧГУ, 2000 г. 2015 г. магистратура	Педагог физ.культуре и спорту, Психолог	Высшая, 2014 г.
	Суровцева Алла Сергеевна	01.12.1978	Высшее педагогическое	ЧГУ, 2000 г.	Учитель-логопед	-
	Солдатенкова Екатерина Александровна	22.05.1988	Высшее Психолого-педагогическое	ЧГУ, 2010 г.	психолог	Первая, 2018 г.
<b>С П Е Ц И А Л И С Т Ы</b>						



Цветкова Ольга Николаевна	20.05.1974	Высшее педагогическое	ЧГУ, 1998 г. 2016-магистратура «Менеджмент образования»	Преподаватель ИЗО деятельности черчению, Менеджмент образований	Квалификация соответствует занимаемой должности «руководитель», 2018 г.
Елисеева Светлана Александровна	12.05.1979	Высшее педагогическое	ВГПУ, 2000 г.	Педагогика дошкольная	Квалификация соответствует занимаемой должности «руководитель», 2020 г.
Головина Татьяна Александровна	26.07.1991	Высшее экономическое	ЧГУ, 2010	Экономист-менеджер	Квалификация соответствует занимаемой должности «руководитель», 2020 г.
ЗАВЕДУЮЩЕЙ ЗАВ. ЗАМ. ЗАВ. по АХР					

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 109» Цветкова О.Н.


