



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 109»
О.Н. Цветкова

Циклограмма непосредственно организованной образовательной деятельности
в МАДОУ «Детский сад № 109» на 2024 – 2025 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Кол – во занятий / часов занятий
Гр № 1 Вместе с мамой	1) 8.40-8.50 – ФР (физическое развитие) 2) 10.50- 11.00– ФР (физическое развитие)	1) 8.40-8.50 – ФР (физическое развитие) 2) 10.50- 11.00– ФР (физическое развитие)	1) 8.40- 8.50 - ХЭР (музыка) 2) 10.50 -11.00 - ХЭР (музыка)	1) 8.40-8.50 - ХЭР (музыка) 2) 10.50 – 11.00 - ХЭР (музыка)	1)ХЭР (лепка / аппликация/рисование) 2) Работа с материалами (познавательное развитие/сенсорика)	10 занятий, 1 ч. 40 мин.
Гр № 3 1 младшая	1) 09.10 – 09.20 – ФР (физическое развитие) Перерыв 10 мин. 2) 15.20 – 15.30 – РР (чтение худ. Литературы)	1) 09.00 – 09.10 – ХЭР (музыка) Перерыв 10 мин. 2) 15.20 – 15.30 (1) – ХЭР (лепка / аппликация) Перерыв 10 мин. 15.40-15.50 (2) (лепка / аппликация)	1) 09.00 – 09.10 — ФР (физическое развитие) 2) 15.20 – 15.30 — РР (развитие речи)	1) 09.00 – 9.10 – ПР (окружающий мир/природа) Перерыв 10 мин. 2) 15.20 – 15.30 (1)– ХЭР (рисование) Перерыв 10 мин. 15.40-15.50 (2) (рисование)	1) 09.00 – 09.10 (1) – ХЭР (музыка) Перерыв 10 мин. 2) 15.20 – 15.30 (1)– ПР (игры на развитие матем. представлений и сенсорное развитие) Перерыв 10 мин. 15.40-15.50 (2)	10 занятий, 1 ч. 40 мин.
Гр № 2 1 младшая	1) 09.00 – 09.10 – ФР (физическое развитие) 2) 15.30 – 15.40 – (1) – ХЭР (лепка / аппликация) Перерыв 10 мин. (2) 15.50-16.00 (лепка / аппликация)	1) 08.45 – 08.55 – ХЭР (музыка) 2) 15.30 – 15.40 — РР (развитие речи)	1) 09.00 – 09.10 – ПР (окружающий мир/природа) 2)15.30 – 15.40 (1)– ХЭР (рисование) Перерыв 10 мин. 15.50-16.00 (2) (рисование)	1) 09.00 – 09.10 – ФР (физическое развитие) 2) 15.30 – 15.40 (1)– ПР (игры на развитие матем. представлений и сенсорное развитие) Перерыв 10 мин. 15.50-16.00 (2)	1) 09.00 – 09.10 – ХЭР (музыка) 2) 15.30 – 15.40 – (1)– ПР (космос) Перерыв 10 мин. 15.50-16.00 (2)	10 занятий, 1 ч. 40 мин.

Гр № 4 Группа раннего возраста	1) 08.45– 08.55 – ХЭР (музыка) 2) 16.00-16.25 Действия с дидактическими материалами. (1, 2 подгр.)	1) 09.10 – 09.20 – ФР (физическое развитие) 2) 16.00 – 16.25 Действия со стронт.матер. (1, 2 подгруппа).	1) 9.00 – 9.10 Развитие речи и ознак. с окруж. 2) 16.00 – 16.25 Сенсорное воспитание. (1, 2 подгруппы).	1) 09.00-09.10 ХЭР (музыка) 2) 16.00 – 16.25 Развитие речи и ознак. с окруж. (1, 2 подгруппы).	1) 09.00 – 09.10 – ФР (физическое развитие) 2) 16.00 – 16.25 Действия с дидактическими материалами (1, 2 подгруппа).	10 занятий, 1 ч. 40 мин.
Гр № 6 2 младшая	1) 09.00 – 09.15 – ХЭР (музыка) Перерыв 10 мин. 2) 09.25 – 09.40 – ПР (окружающий мир)	1) 08.55 – 09.10 – ПР (математика) Перерыв 10 мин. 2) 09.20 – 09.35 – ФР (физическое развитие)	1) 09.00 – 09.15 – ХЭР (музыка) Перерыв 10 мин. 2) 9.25 – 9.40 – ХЭР (рисование)	1) 9.00 – 9.15 ХЭР (аппликация/ лепка) Перерыв 10 мин. 2) 9.50 – 10.10 – ФР (физическое развитие на улице)	1) 9.10 – 9.25 – ФР (физическое развитие) Перерыв 10 мин. 2) 9.35 – 9.50 – ПР (речевое развитие)	10 занятий, 2 ч. 30 мин.
Гр № 11 средняя	1) 08.50 – 09.10 – ПР (математика) Перерыв 10 мин. 2) 09.20 – 09.40 – ХЭР (музыка)	1) 09.00 – 09.20 – ХЭР (рисование/ лепка) Перерыв 10 мин. 2) 09.35 – 09.55 – ФР (физическое развитие)	1) 09.00 – 09.20 ПР (речевое развитие) Перерыв 10 мин. 2) 09.50 – 10.10 – ХЭР (музыка)	1) 08.45 – 09.05 – ПР (приобщен. к социокульт. ценностям / озн. с окружающим миром) Перерыв 10 мин. 2) 09.15 – 09.35 ФР (физическое развитие)	1) 09.00 – 09.20 – ХЭР (аппликация/ конструирование) Перерыв 10 мин. 2) 11.10 – 11.30 – ФР (физическое развитие на ул)	10 занятий, 3 ч. 30 мин.
Гр № 12 средняя	1) 09.00– 09. 20– ПР (приобщен. к социокульт. ценностям / озн. с окружающим миром) Перерыв 10 мин. 2) 09.45 – 10.05 – ХЭР (музыка)	1) 09.00 – 09.20 – ПР (математика) Перерыв 10 мин. 2) 09.55 – 10.15 – ФР (физическое развитие)	1) 08.55 – 09.15 – ПР (речевое развитие) Перерыв 10 мин. 2) 09.25 – 09.45 – ХЭР (музыка)	1) 09.20 – 09.40 – ХЭР (аппликация/ конструирование) Перерыв 10 мин. 2) 10.30 – 10.50 – ФР (физкультура на улице)	1) 09.20 – 09.40 ФР (физическое развитие) Перерыв 10 мин. 2) 09.50 – 10.10 – ХЭР (рисование/ лепка)	10 занятий, 3 ч. 20 мин.
Гр № 5 старшая	1) 09.00 – 09.25 – ПР (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с / окруж. миром) 2) 10.30 – 10.55 – ФР (физическое развитие) 15.30-15.55 – ХЭР (рисование/ лепка)	09.00 – 09.25 – ПР (математика) Перерыв 10 мин. 2) 09.35 – 10.00 – ХЭР (музыка)	1) 09.10 – 09.35 – ФР (физическое развитие) Перерыв 10 мин. 2) 09.45 – 10.10 – ПР (развитие речи/чтение худ. литературы)	1) 09.00 – 09.25 – ХЭР (аппликация конструирование) Перерыв 10 мин. 2) 09.45 – 10.10 – ХЭР (музыка)	1) 09.00 – 09.25 – ПР (подготовка к обучению грамоте) Перерыв 10 мин. 3) 10.10 – 10.35 – ФР (физическое развитие) 15.30 – 15.35 ХЭР (рисование/ лепка)	10 занятий, 4 ч. 10 мин.

Гр № 7 разновозрастная	1) 09.00 – 09.25 – Монтессори ОД <i>Перерыв 10 мин.</i> 2) 09.45 – 10.05 – ФР (физическое развитие) 3) 15.30 – 15.55 – ХЭР (лепка)	1) 09.35 – 10.00 Перерыв 10 мин. 2) 10.10 – 10.35 – ХЭР (музыка) 3) 15.30 – 15.55 – ХЭР (рисование) старшие	1) 09.00 – 09.25 – Монтессори ОД <i>Перерыв 10 мин.</i> 2) 09.35 – 10.05 – ФР (физическое развитие) 3) 15.30 – 15.55 – ХЭР (рисование) младшие	1) 09.35 – 10.00 – ХЭР (музыка) <i>Перерыв 10 мин.</i> 2) 15.30 – 15.55 – ХЭР (апликация/конструирование)	1) 09.35 – 10.00 – ФР (физическое развитие) ул. 2) 15.30 – 15.55 – ХЭР (рисование)	13 занятий, 6 ч. 15 мин.
Гр № 8 разновозрастная	1) 09.00 – 09.25 – Монтессори ОД 2) 10.10 – 10.30 – ХЭР (музыка) 3) 15.25 – 15.50 – ХЭР (лепка)	1) 09.00 – 09.25 – Монтессори ОД 2) 15.25 – 15.50 – ХЭР (рисование) старшие	1) 09.00 – 09.25 – Монтессори ОД Перерыв 10 мин. 2) 09.35 – 09.55 – ФР (физическое развитие) 3) 15.25 – 15.50 – ХЭР (рисование) младшие	1) 09.00 – 09.25 – ХЭР (музыка) Перерыв 10 мин. 2) 09.35 – 10.00 – Монтессори ОД 3) 15.25 – 15.50 – ХЭР (апликация/конструирование)	1) 09.10 – 09.35 Монтессори ОД Перерыв 10 мин. 2) 09.45 – 10.05 – ФР (физическое развитие) 3) 15.25 – 15.50 – ХЭР (рисование) старшие	13 занятий, 6 ч. 15 мин.
Гр № 9 разновозрастная	1) 09.00 – 09.25 – РР (речевое развитие) 2) 10.10 – 10.35 – ФР (физическое развитие) 3) 15.25 – 15.50 – ХЭР (лепка)	1) 9.00 – 9.25 Монтессори ОД(математическое и сенсорное развитие) 2) 15.25 – 15.50 – ХЭР (рисование)	1) 09.00 – 09.25 Монтессори ОД 2) 10.10 – 10.35 ХЭР (музыка) 3) 15.25 – 15.50 – ХЭР (апликация / конструирование)	1) 09.30 – 09.55 – Монтессори ОД (космос) Перерыв 10 мин. 2) 10.05 – 10.30 – ФР (физическое развитие) 3) 15.25 – 15.50 – ХЭР (рисование) старшие	1) 9.35 – 10.00 – РР (природный мир) Перерыв 10 мин. 2) 10.10 – 10.30 – ХЭР (музыка) 3) 15.25 – 15.50 – ХЭР (рисование) младшие	13 занятий, 6 ч. 15 мин.
Гр № 10 Подг – яя гр.	1) 09.00 – 09.30 – РР (математика/ конструирование) Перерыв 10 мин. 2) 09.45 – 10.15 – ФР (физическое развитие) Перерыв 10 мин. 3) 10.25 – 10.55 РР (развитие речи)	1) 9.00 – 9.30 – РР (математика/ конструирование) 2) 11.40 – 12.10 – ХЭР (музыка)	1) 09.00 – 09.30 – РР (окружающий мир) Перерыв 10 мин. 2) 09.40 – 10.10 – ХЭР (рисование) Перерыв 10 мин. 3) 10.20 – 10.50 – ФР (физическое развитие) на улице	1) 09.00 – 09.30 – РР (подготовка к обучению грамоте) Перерыв 10 мин. 2) 09.40 – 10.10 – ФР (физическое развитие) Перерыв 10 мин. 3) 10.45 – 11.15 – ХЭР (апликация / лепка)	1) 08.50 – 09.20 – РР (развитие речи) Перерыв 10 мин. 2) 9.30 – 10.00 – ХЭР (музыка) 3) 10.10 – 10.40 ХЭР (рисование)	14 занятий, 7 ч.